ACTA No. 1			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Acta de inicio de formación correspondiente a la Ficha de formación titulada 3492210 - ELECTRICIDAD RESIDENCIAL, COMERCIAL Y DE SISTEMAS FOTOVOLTAICOS			
CIUDAD Y FECHA:	**Ibagué, 5 de junio de 2026**	**HORA INICIO:** **7:00** horas	**HORA FIN:** **12:00** horas
LUGAR Y/O ENLACE:	**Ambiente nave 6**	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Industria y de la Construcción	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Verificar asistencia de aprendices.
2. Presentar y explicar la Competencia de COMUNICACIÓN programadas en el trimestre.
3. Socializar fecha de inicio y finalización del trimestre.
4. Concertar evidencias de formación en el formato de Plan de trabajo.
5. Establecer acuerdos pedagógicos: (Horarios de formación, recesos, porte de ropa de trabajo, reglas de convivencia, entre otros).
6. Desarrollo de actividad de reflexión inicial.
7. Compromisos y cierre de sesión

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

1. Realizar inicio de la formación en la competencia clave: 240201524- Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.
2. Concertar evidencias con los aprendices de la ficha de formación.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Competencia Clave: Comunicación

Documento mediante el cual se formaliza el inicio de la formación en la competencia clave Comunicación, con los grupos de formación titulada asignados para el trimestre en vigencia, correspondientes a las siguientes fichas:

3492210 - ELECTRICIDAD RESIDENCIAL, COMERCIAL Y DE SISTEMAS FOTOVOLTAICOS.

1. Verificación de asistencia

Se realiza el saludo institucional por parte de la instructora y la verificación de asistencia de los aprendices, mediante firma en la planilla oficial conforme al listado generado por el sistema SENA SOFIA Plus.

2. Presentación de la competencia

La instructora realiza su presentación profesional y académica. Posteriormente, se socializa la competencia de Comunicación a desarrollar durante el trimestre, incluyendo:

Resultados de aprendizaje.
Metodología de trabajo.
Guía de aprendizaje.
Criterios de evaluación.
Plan de concertación y acuerdo pedagógico.
Estrategias didácticas y evidencias de desempeño.
Se enfatiza la importancia de la competencia como eje transversal en los procesos formativos y laborales.
3. Socialización de fechas del trimestre
Se informa a los aprendices que el trimestre académico se desarrollará desde el 29 de enero hasta el 14 de abril de 2026, indicando las fechas estimadas de desarrollo y cierre de evidencias.
4. Concertación de evidencias de formación
Se proyecta y socializa el Plan de Trabajo concertado con cada grupo.
Se explica que dicho plan contempla las actividades programadas para el desarrollo de evidencias de conocimiento, desempeño y producto, necesarias para la aprobación de la competencia transversal de Comunicación.
Se aclara que el logro de resultados depende del cumplimiento oportuno de las responsabilidades académicas y la participación activa en las actividades formativas.
5. Establecimiento de acuerdos pedagógicos
Se socializan y concertan los siguientes aspectos:
Horarios de formación.
Tiempos de receso.
Normas de convivencia.
Presentación personal y porte adecuado del uniforme.
Manual del aprendiz y reglamento institucional.
Cumplimiento en la entrega de evidencias a través de la plataforma Google Classroom, estableciendo fechas límite claras para cada actividad. Se enfatiza que las entregas fuera del plazo deberán justificarse conforme a la normatividad institucional.
6. Desarrollo de actividad de reflexión inicial
Se realiza una actividad diagnóstica y de reflexión orientada a identificar los conocimientos previos de los aprendices sobre comunicación oral y escrita, su importancia en el contexto laboral y su aplicación en cada programa de formación.
La actividad permite reconocer expectativas, fortalezas y aspectos por mejorar, promoviendo la participación activa y el compromiso con el proceso formativo.
7. Compromisos y cierre de sesión
Se establecen compromisos grupales e individuales relacionados con:
Responsabilidad académica.
Respeto y comunicación asertiva.
Puntualidad.
Cumplimiento en la entrega de evidencias.

Participación activa en las actividades formativas.
Finalmente, se realiza el cierre de la sesión reiterando la importancia de la competencia de Comunicación como herramienta fundamental para el desempeño técnico, social y productivo de los aprendices.

CONCLUSIONES

Con la presente acta se deja constancia del inicio formal del proceso formativo en la competencia clave de Comunicación para el trimestre en vigencia, evidenciando la socialización de lineamientos académicos, criterios de evaluación, acuerdos pedagógicos y compromisos institucionales. Los aprendices manifiestan comprensión frente a la metodología de trabajo, las fechas establecidas y la responsabilidad en la entrega oportuna de evidencias a través de la plataforma Classroom.

Se reafirma la importancia de esta competencia como eje transversal para el fortalecimiento de habilidades comunicativas en los contextos social, personal y productivo, promoviendo una formación integral basada en el respeto, la participación activa y el cumplimiento de los compromisos académicos adquiridos.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Presentar las evidencias requeridas para aprobar.	Fecha limite cierre de trimestre	Aprendices de formación titulada	**Aprendices**
Revisar las evidencias.	Fecha limite cierre de trimestre	Instructora	
Emitir juicios evaluativos.	Fecha limite cierre de trimestre	Instructora	

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
JHONNY ALEXANDER MONROY GOMEZ	C-I-C	—	—	
Yelmis Trujillo	CIC	—	—	
luis salata				
cristian alfonso almaprada	CIC	—	—	Cristian Alfonso Alma
WILLIAM FERNANDO RIOS	CIC	—	—	WilliamRios
JUAN DAVID VELTON	C.I. C	—	—	
Thomas Roman	CIC	—	—	
Daniel Corzon	CIC	—	—	
Deyvar Andres	CIC	—	—	
Christopher Pena	C.I.C.	—	—	
Brayan Stiver Bolaños	CIC	—	—	
Diego Cuellar	CIC	—	—	Diego Cuellar
Hernan Bocanegra	CIC	—	—	
Baldardo Moreno M	CIC	—	—	
Goiver Pita.	CIC	—	—	Goiver Pita.
Cristian Ruiz	CIC	—	—	CristianRuizC
Jonathan Aguirre	CIC	—	—	Jonatan Aguirre
Luis David Molano	C.I.C			

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

PLAN DE TRABAJO

Programa de Formación: 3492210 - ELECTRICIDAD RESIDENCIAL, COMERCIAL Y DE SISTEMAS FOTOVOLTAICOS

Competencia: 240201524- Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal

RAP1 Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.

RAP2 Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.

RAP3 .Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto

RAP4.Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.

Instructor(a):

Ficha No.: 3492210 - ELECTRICIDAD RESIDENCIAL

FECHA 5 de junio de 2026

			ACTIVIDAD 1 TALLER: Reflexión inicial: bateria de preguntas .		ACTIVIDAD 2 1:PRESABERES/ y socializacion del anexo 1			ANEXO desarrollo	ACTIVIDAD 3 COMUNICANDONOS- Evidencia Video. ¿Cómo nos comunicamos a través del discurso?			ACTIVIDAD 4 ARGUMENTANDO- La comunicación como expresión humana.Escrito argumentativo		ACTIVIDAD 5 RELCIONANDO- Infografía. Comunicación de la interpretación del entorno.		ACTIVIDAD 6 ESCRIBIENDO- - Informe tecnico. Creación de contenidos comunicativos-- Informe. La escritura como forma de comunicación asertiva							
			Fecha de Entrega		Fecha de Entrega																		
			Fisico X	Digital X	FÍSICO	X	DIGITAL		FÍSICO	X	DIGITAL	FÍSICO	DIGITAL	FÍSICO	DIGITAL	FÍSICO	DIGITAL	Evaluacion Sumatoria	FÍSICO	DIGITAL	X		
No.	FRANCISCO JAVIER	ACOSTA VELASCO	Entrego?		FECHA DE ENTREGA		¿ENTREGO?		FECHA DE ENTREGA		ENTREGO	FECHA DE ENTREGA	¿ENTREGO?	FECHA DE ENTREGA	¿ENTREGO?	FECHA DE ENTREGA	¿ENTREGO?		FECHA DE ENTREGA	¿ENTREGO?		FIRMA DEL APRENDIZ	
1	DEYWAR ANDREY	RUBIO REINA																Reprobo					
2	OSCAR HIGINIO	VELASQUEZ ROJAS																					
3	CHRISTOPHER DAVID	PEÑA ALTAMIRANDA																					
4	LUIS ALBERTO	SABALA GALINDO																					
5	YELMIS	TRUJILLO GOMEZ																					
6	JHONNY ALEXANDER	MONROY GOMEZ																					
7	GILDARDO	MOICA MARTINEZ																					
8	GOIVER	PITA GUZMAN																					
9	WILLIAM FERNANDO	RIOS JUSTINICO																					
10	CRISTIAN ALEJANDRO	CULMA PRADA																					
11	CRISTIAN FABIAN	RUIZ CAPERA																					
12	BRAYAN STYBER	BARON GUTIERREZ																					
13	MAYKEER DANIEL	GARZON VIVAS																					
14	SIMON	DIAZ GUTIERREZ																					
15	THOMAS FELIPE	ROMAN CORDOBA																					
16	LUIS DAVID	ALDANA HERRERA																					
17	DIEGO ALEJANDRO	CUELLAR CRDENAS																					
18	JHON JANE	GOMEZ HERNANDEZ																					
19	JONATHAN ESTEBAN	AGUIAR GARZON																					
20	ANDRES FELIPE	RUIZ OVIEDO																					
21	JUAN DAVID	MENESES QUIROGA																					
22	JIMMI DANIEL	MORENO POLO																					
23	HERNAN DARIO	BOCANEGRA AVILA																					
24	JUAN DAVID	VARON VARON																					

RAP2 Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.																			
RAP3 .Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto																			
RAP4.Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.																			
Instructor(a):																			
			ACTIVIDAD 1 TALLER: Reflexión inicial: bateria de preguntas .	**ACTIVIDAD 2 ANEXO 1:PRESABERES/ desarrollo y socializacion del anexo 1**		**ACTIVIDAD 3 COMUNICANDONOS- Evidencia Video. ¿Cómo nos comunicamos a través del discurso?**		**ACTIVIDAD 4 ARGUMENTANDO- La comunicación como expresión humana.Escrito argumentativo**		**ACTIVIDAD 5 RELCIONANDO- Infografía. Comunicación de la interpretación del entorno.**		**ACTIVIDAD 6 ESCRIBIENDO- - Informe tecnico. Creación de contenidos comunicativos-- Informe. La escritura como forma de comunicación asertiva**						
25	CARLOS	RIASCOS																	